

הפרדוקס של הקשב: הבלמים

סיכום מקצועי למפגש 3 - זנה קינד ומכון איתן

הבסיס: אינהיביציה



לפי מודל בארקלי, העצירה היא השער לשאר התפקודים:

ויסות רגשי

זיכרון עבודה

פתרון בעיות

דיבור פנימי

המנגנון העצבי: "החטיפה"



ב- ADHD קיים נתק בין ה- **Amygdala** (גלאי העשן) לבין ה- **PFC** (המנכ"ל).

Flooding: כשהרגש מציף, האונה המצחית יוצאת ל-Offline.

המוח לא בבית: בשיא ההתקף אין יכולת לעיבוד רציונלי.

למה זה קורה להם?

כאב הדחייה (RSD)

ביקורת נחוות ככאב פיזי של ממש. כשהבלמים חלשים, רמת הרגישות לכל רמז של דחייה עולה דרמטית.



התפרצויות דיבור (Blurting)

לא חוצפה, אלא פחד מהיעלמות המידע. זיכרון העבודה זולף והילד חייב "לפרוק" את המחשבה לפני שתימחק.



ארגז כלים: בית



Co-Regulation: אנחנו ה- PFC שלהם.

פרוטוקול HALT: בדיקת מצבי קצה.

טכניקת הרמזור: יצירת עצירה יזומה.

ארגז כלים: כיתה



חניון רעיונות: דף קוד להורדת עומס.

לוח מחיק אישי: פריקה ויזואלית שקטה.

טיימר ויזואלי: הפיכת הזמן למוחשי.

"אנחנו לא יכולים לבקש מהילד להשתמש בבלמים שאין לו. התפקיד שלנו הוא להתקין עבורו פסי האטה חיצוניים, עד שהמוח שלו יפתח בלמים משלו."